



VIII CONGRESO EN
**CIENCIA, CULTURA
Y SOCIEDAD**

"La Universidad y la Inteligencia
Artificial al Servicio de la Sociedad"

XII SIMPOSIO IBEROAMERICANO
DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO
Y LA INTEGRACIÓN REGIONAL

"El Territorio Trinacional Misionero en el
Contexto de las Transformaciones Globales"

4 y 5 de setiembre 2025



1.8. Ciencias de la Educación

34. Escolarización y Trabajo de Medio Tiempo en estudiantes de Ingeniería Informática: Un Análisis Descriptivo

Valdez, Natalia; nataliaflo013@gmail.com

Matte, Camila; camilajisel06@gmail.com

Facultad de Ciencias y Tecnología

Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción – Campus Itapúa

Resumen

En el contexto de la educación superior, el fenómeno del trabajo remunerado ha ganado creciente atención por parte de investigadores y responsables de políticas públicas. El objetivo de este estudio fue analizar la realidad de la escolarización en estudiantes universitarios que combinan sus estudios con trabajo de medio tiempo, utilizando un enfoque cuantitativo, descriptivo y transversal. La población estuvo compuesta por estudiantes de 3°, 4° y 5° curso de Ingeniería Informática de la Universidad Católica Campus Itapúa, con una muestra de 25 participantes. Se utilizó un cuestionario digital con preguntas cerradas para relevar información sociodemográfica, situación laboral y percepciones académicas. Los resultados revelan que la mayoría de los encuestados trabaja medio tiempo, dentro de este grupo, siete de cada diez laboran entre 30 y 40 horas semanales. Asimismo, dos tercios consideran que el empleo no afecta negativamente su rendimiento académico, mientras que nueve de cada diez dedican entre una y dos horas diarias al estudio y considera que el trabajo ha contribuido al desarrollo de habilidades útiles. Se concluye que el trabajo de medio tiempo no representa necesariamente un obstáculo para la escolarización, pudiendo incluso aportar competencias valiosas para el desarrollo integral de los estudiantes.

Palabras clave: educación superior, empleo, escolarización, ingeniería informática, rendimiento académico.